

Danes imamo že več kot 50 odstotkov otrok, ki svoj prosti čas preživijo v virtualnem svetu, ne pa v realnem.

Miha Kramli je psihoterapevt in vodja Centra za bolezni odvisnosti v Zdravstvenem domu Nova Gorica. Je strokovnjak za kemične in nekemične odvisnosti, predvsem za odvisnosti od novih tehnologij. V ZDA se je specializiral iz nekemičnih odvisnosti, na medicinski fakulteti v Ljubljani končal podiplomski študij iz družinske dinamike in psihoterapije, na fakulteti za socialno delo pa usposabljanje sistemske družinske terapije. Svoje znanje in bogate izkušnje deli tudi na številnih predavanjih po vsej Sloveniji.



Miha Kramli poudarja, da je izjemno pomembno, da starši vedo, koliko časa in kako otrok preživlja čas na računalniku, telefonu, tablici - ali ga uporablja za delo ali za zabavo. Namreč, če dela denimo za šolo, se v možganih odvija pozitiven proces, sčasoma postane utrujen in potrebuje odmor. Ob zabavi, torej računalniških igrah in virtualnem druženju po omrežjih, pa stremi po vse več in več. Takrat je veliko tveganje, da ob neomejeni in neprimerni uporabi postane zasvojen.

V novogoriški ambulantni zdravijo mladostnike, ki so po besedah Mihe Kramlija popolnoma uničeni in nezmožni delovati v resničnem svetu. Glede na sporočila, telefonske klice in drugo pa predvideva, da je v Sloveniji več kot 2000 mladostnikov na meji funkcioniranja zaradi zasvojenosti z novimi tehnologijami.

Neizpodbitno dejstvo je, da smo odvisni od novih tehnologij in da se jih morajo otroci naučiti uporabljati. Tako narekuje čas, v katerem živimo. Pastem nove tehnologije se lahko izognemo z oblikovanjem (strukture) družinske kulture uporabe le-te. Miha Kramli podaja smernice pri vzgoji otroka za njegov zdrav razvoj možganov in osebnostne strukture. Na predavanju bo Miha Kramli odgovarjal na vprašanja, kot so:

- Kakšna je razlika med odvisnostjo in zasvojenostjo?
- Ali se adaptacija na intenzivnost začne v otroški zibelki?
- Kako elektronske igrčke vplivajo na razvoj možganov otrok?
- Kako pretirana uporaba tehnologije vpliva na osebnostno strukturo mladostnika in kakšen je vpliv na razvoj abstraktnega in kritičnega mišljenja?
- Kakšne so posledice in negativni vplivi pri pretirani uporabi sodobnih tehnologij?

»Danes imamo namesto zvončkov, vrtljakov, metuljčkov in čebelic, nad zibelko monitorčke, ki oddajajo intenzivne zvoke. Tako otroka že v zibelki naravnamo na intenzivnost. To je prvič v zgodovini človeštva, da se dogaja, da otroške možgane navajamo na takšno intenzivnost. Še preden otrok shodi, s tem nadaljujemo in mu damo elektronske igrčke. Pri teh otroških igrčkah, ko otrok pritisne, zakikirika petelinček, laja kuža, muka krava ... Takrat otrok sledi tem zvokom. A v tej elektronski igrčki so skriti vsi psihološki triki, da ta njegove možgane nagrajuje. Torej, ko otrok ponovno pritisne na gumb, da zaigra osliček, to ni iz njegovega spomina, kam mora pritisniti, niti to ni njegov premislek, ampak on samo sledi ugodju. Otroka počasi usmerjamo, da deluje po ugodju, ne po premisleku.« - Miha Kramli