



1. do 9. RAZRED: **70 učencev**

Datum: 27. 12. 2018

ZBIR PODATKOV IZ ANKETE »O ŠOLI«. Anketo so učenci reševali konec novembra in v decembru 2018.

1. VPRAŠANJE: **KAKO SE LETOS POČUTIŠ NA NAŠI ŠOLI?**

86 % učencev se v OŠ počuti **dobro in zadovoljivo**; manjšina (14 %) manj zadovoljivo oz. eden slabo. Tako dobro kot manj zadovoljivo počutje je najpogosteje povezano z razumevanjem v oddelku, z odnosi oz. stiki s sošolci, nekateri (posamezniki) pa slabše počutje pripisujejo daljšemu pouku, natrpanostjo z učno snovjo, s testi in pisanjem DN – šolskimi obveznostmi.

PREDLOG: Ker je bila anketa anonimna, bi težko ugotovili, kateri posamezniki se slabše počutijo zaradi nerazumevanja s sošolci, zaradi tega, ker ti motijo pouk in ne upoštevajo šolskih pravil. Sami so navedli predlog, da se ti učenci presedejo. Morda bi se na to temo izvedla tudi RU (razredna ura) s pogovorom in iskanjem skupnih rešitev.

2. VPRAŠANJE: **KAJ BI V SKLOPU NAVEDENEGA PODROČJA POHVALIL-A IN KAJ BI ŽELEL-A SPREMENITI?**

2. a) MOJA POHVALA:	2. b) PREDLOG ZA SPREMEMBO:
<p>a) POUK IN IZBIRNI PREDMETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ pohvala za zanimiv pouk, dober urnik in pohvala učiteljem, ki dobro razlagajo se zavzemajo za naše znanje 	<p>a) POUK IN IZBIRNI PREDMETI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • več športnih aktivnosti, iger in gibanja, več nogometa, igranja » Med 2 ognjema« • več poskusov (FIZ, NAR); dela dvojic; učenja preko igre; več dela po izbiri učencev in več praktičnega dela • manj DN

2. a) MOJA POHVALA:	2. b) PREDLOG ZA SPREMEMBO:
b) DNEVI DEJAVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> ○ zanimivi; dobro izpeljani; razgibani, odlični ○ omogočajo učenje na drugačen način, pohode, delo na terenu 	b) DNEVI DEJAVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> • več dejavnosti v naravi (raziskovanje gozda) in več športnih dejavnosti • več dejavnosti po predlogih učencev in več delavnic
2. a) MOJA POHVALA:	2. b) PREDLOG ZA SPREMEMBO:
c) INTERESNE DEJAVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> ○ možnost izbire, zabavne, odlične; dajejo dodatno znanje 	c) INTERESNE DEJAVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> • želje za: plesni krožek, likovni, kuharski k. in več krožkov za 3. triado • več športnih krožkov (nogomet, rokomet, košarka, gimnastika, plezanje, odbojka)

2. a) MOJA POHVALA:	2. b) PREDLOG ZA SPREMEMBO:
č) PROSTI ČAS V ŠOLI: <ul style="list-style-type: none"> ○ lahko se igramo ali delamo DN, se družimo, zabavamo, pogovarjamo - odlično 	č) PROSTI ČAS V ŠOLI: <ul style="list-style-type: none"> • šli bi na igrišče ali v telovadnico - igre v telovadnici • imeli bi glasbo, izdelovali bi izdelke, gledali revije • delali bi z računalniki; imeli šolski radio in kino ob petkih
2. a) MOJA POHVALA:	2. b) PREDLOG ZA SPREMEMBO:
d) POVEZOVANJE IN SODELOVANJE MED RAZREDI: <ul style="list-style-type: none"> ○ v redu, odlično, zanimivo; na dnevih dejavnostih smo v skupinah, kar je super ○ smo dobro povezani 	d) POVEZOVANJE IN SODELOVANJE MED RAZREDI: <ul style="list-style-type: none"> • stiki z drugimi razredi in več s 3. triado oz. več povezovanja med razredi od 5. a do 9. a • več dela v skupinah in več skupnih dejavnosti • starejši naj pridejo v OPB – igre in pomoč mlajšim • skupne učne ure
2. a) MOJA POHVALA:	2. b) PREDLOG ZA SPREMEMBO:
e) KULTURNO DOGAJANJE:	e) KULTURNO DOGAJANJE:

<ul style="list-style-type: none"> ○ odlično, super, ker vsi nastopamo; zanimiv, pester program; veliko dobrih prireditev, predstav ○ učitelji pripravijo dobre prireditve 	<ul style="list-style-type: none"> • medgeneracijsko sodelovanje (starši, babice, dedki, družina) • več vključevanja uč. pri pripravah; več izbire programa s strani učencev (ideje) • da nas ne bi silili nastopati (6 učencev) • sodelovanje z OŠ Pohorskega odreda ali OŠ Tinje
2. a) MOJA POHVALA:	2. b) PREDLOG ZA SPREMEMBO:
<p>f) SKRB ZA OKOLJE, ZBIRALNE AKCIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ dovolj skrbimo za okolje (smo ekološki, akcije tečejo), lepo čistimo; naj ostane tako, odlično, pohvalno; naša OŠ je lepa, urejena 	<p>f) SKRB ZA OKOLJE, ZBIRALNE AKCIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • več čistilnih in zbiralnih akcij (gozd, narava, smeti v okolici OŠ); vsaj 1-krat letno očistiti okolico šole • zbiranje knjig in igrač, dobrodelne akcije; obveščenost na vratih OŠ • več igral, miz in klopi zunaj OŠ; več dreves v okolici OŠ • PREDLOG - lahko bi bili EKO šola

3. VPRAŠANJE: **S katerimi dejavnostmi bi našo OŠ lahko predstavili bližnji okolici in tistim, ki bi o nas radi izvedeli kaj več?**

Možnosti za promocijo OŠ učenci vidijo v objavah na RTV oz. medijih (Panorama, Bistriške novice, Radio Maribor), izvedbi koncerta, kulturne ali športne prireditve, razstave in/ali delavnice za goste. Izražajo željo za šolski časopis in pisanje o dejavnosti učencev in šole.

POVZETEK bistva odgovorov:

Učenci se v največji meri **počutijo dobro (43 %) in zadovoljivo (43 %)**, manjšina (14 %) manj zadovoljivo (odgovori iz 3. in 4. a ter 7. in 8. a), kjer vidim možnosti za RU in pogovor v tej smeri. Navajali so nerazumevanje s sošolci, neupoštevanje šolskih pravil, klepet med poukom, zato naj napišejo ali povedo, kaj je vsak sam pripravljen storiti, da bodo moteče dejavnike zmanjšali.

Za posamezna področja (7) so napisali kar **precej pohval. Želijo** pa si **več gibanja, športnih dejavnosti**, prostega **časa povezanega z igrami zunaj ali v telovadnici**, s poslušanjem glasbe, večjo izbiro **krožkov za 3. triado**, sploh več športnih krožkov; sodelovanja na relaciji mlajši - starejši pri OPB in več povezovanja na dnevih dejavnosti. Za **kulturni program** (proslavo) želijo tudi **sami prispevati svoje ideje**. Pričakujejo **več čistilnih, dobrodelnih in zbiralnih akcij**, tudi zbiranja igrač in knjig. Želijo **več igral, miz in klopi zunaj** in več **dreves v okolici OŠ**. Menijo, da bi lahko bili Eko šola.

Ob **promociji šole s prispevki, objavami (RTV) ter prireditvami** za goste bi **glas o šoli** ter njen utrip lahko ponesli **izven lokalne skupnosti** in s tem več prispevali k njeni prepoznavnosti.

PREDSTAVITVE BISTVA ŠOLSKIH ANKET Z DOGOVORI ZA NAPREJ:

Izsledki anket so se predstavili na januarskem sestanku učiteljskega zbora. Predlagam, da se bistvo predstavi tudi na sestanku šolske skupnosti s predstavniki po razredih. Treba bi bilo doreči, kaj s konkretnimi predlogi oz. katere pobude bi lahko realizirali skozi šolsko leto (kdo, kaj in kako).

Kratek povzetek anketnih odgovorov pripravila svetovalna delavka Ana Pačnik