

*Osnovna šola  
Šmartno na Pohorju*



## *IZBIRNI PREDMETI*

*za 7., 8. in 9. razred  
v šolskem letu 2015/16*

○ *BROŠURA ZA INTERNO UPORABO*

*Šmartno na Pohorju, maj 2015*

*»IZBIRNI PREDMETI« za šolsko leto 2015/16 v  
OŠ ŠMARTNO NA POHORJU*

*Datum: 24. april 2015*

*Ime in priimek (TISKANO) učenke, učenca:*

*Razred v letu 2015/16: \_\_\_\_\_*



*Spoštovani starši!*

*spoštovana učenka, spoštovani učenec!*

*Izmed ponujenih predmetov izberite 2 predmeta - v soglasju s starši pa lahko še tretji predmet. Število ur izbirnih predmetov na teden ne sme biti večje od 3 ur. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, so lahko upravičeni obiskovanja ur izbirnih predmetov s soglasjem staršev in s priloženimi dokazili. Šola bo v šolskem letu 2015/16 izvajala pouk predmetov, za katere se bo opredelilo največ učencev.*

*NAVODILO ZA IZBIRO IZBIRNIH PREDMETOV za šolsko leto 2015/16:*

*Iz spodnjega seznama z obkrožanjem (zaporednih številčk) izberite največ 2 predmeta oz. 3 predmete, saj je število ur na teden omejeno na 2 oz. 3 ure v soglasju s starši. Predmeti so ocenjeni - njihova znanja boš morda potreboval-a tudi v srednji šoli.*

*VEČ INFORMACIJ (tudi o drugih IZBIRNIH PREDMETIH) DOBITE:*

- ❖ na spletni strani šole,*
- ❖ pri učiteljih,*
- ❖ pri pouku (po počitnicah - prvi teden v maju 2015).*

- VRACILO prijavnice: Prosimo, da izpolnjeno prijavnico VRNEŠ (vrnete) razredničarki - razredniku do PETKA, 8. 5. 2015. Hvala.*

**CENJENI STARŠI,**  
**SPOŠTOVANE UČENKE, SPOŠTOVANI UČENCI.**

POJASNILA ZA IZBIRO 2. tujega jezika ANGLEŠČINE v 7. razredu OŠ:

Ta se bo v šolskem letu 2014/15 izvajala v **DVEH OBLIKAH:**

- ⇒ 1. kot izbirni predmet (IP) in
- ⇒ 2. kot neobvezni izbirni predmet (NIP).

Kakšna je razlika med izbirnim predmetom (IP) in neobveznim izbirnim predmetom (NIP) v 7. razredu?

**RAZLIKA med IP in NIP:**

- oba imata za osnovo različna učna načrta.
- Tj kot NIP se poučuje 2 uri na teden.
- kot izbirni predmet (IP) se lahko na šoli poučuje 12 jezikovnih predmetov,
- kot neobvezni izbirni (NIP) predmet pa šest. Ti so: **angleščina, nemščina, francoščina, italijanščina, hrvaščina, madžarščina.**

**Raven znanja IP v 7. razredu je vedno začetna, medtem ko je pri NIP lahko tudi nadaljevalna oblika s pričetkom v 4. razredu.**

**BROŠURA VSEBUJE opis in zapisane vsebine ter cilje petnajstih IZBIRNIH PREDMETOV:**

1. ŠPORT ZA SPROSTITEV
2. IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA
3. ŠPORT ZA ZDRAVJE
4. MATEMATIČNA DELAVNICA
5. GLEDALIŠKI KLUB
6. OBDELAVA GRADIV
7. ANGLEŠČINA kot obvezni izbirni predmet (IP) v 3. triadi
8. ANGLEŠČINA kot neobvezni izbirni predmet (NIP) v 7. razredu OŠ
9. ASTRONOMIJA
10. RAČUNALNIŠTVO
11. RETORIKA
12. LIKOVNO SNOVANJE
13. TURISTIČNA VZGOJA
14. VERSTVA IN ETIKA
15. ŠOLSKO NOVINARSTVO
16. DRUGO (GLEJ SEZNAM NA SPLETNI STRANI ŠOLE):

Podpis učenke, učenca (tiskano): \_\_\_\_\_

Podpis starša: \_\_\_\_\_

\* **PRIJAVNICO** za izbiro IZBIRNIH PREDMETOV dobiš pri razredničarki, razredniku. Hvala.

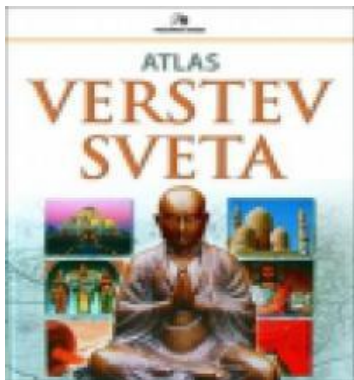
## IZBIRNI PREDMET: VERSTVA IN ETIKA

### 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- predmet je trileten; poučevala ga bo učiteljica SLOVENŠČINE,
- pouk se izvaja 1 uro na teden (letno število ur: 35),
- učencem nudi možnost, da razširijo znanje, ki ga o verstvih dobijo pri obveznih predmetih ter pomaga razumeti pomen verskih in etičnih vprašanj.

### 2. SPLOŠNI CILJI:

- ❖ učenci pridobijo znanja in razgledanost iz obravnavanega področja,
- ❖ razvijajo sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, ciljih, zmožnostih, mejah,
- ❖ spoznajo vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij in slovenskega naroda, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture.



### 3. VSEBINE:

#### OBVEZNE TEME:

- verstva sveta – SVETOVNI VERSTEV,
- KRŠČANSTVO, ISLAM, BUDIZEM.

#### OBVEZNO-IZBIRNE teme: (obvezen izbor ene teme)

- vzori in vzorniki
- enkratnost in različnost

#### IZBIRNE/DODATNE teme:

- judovstvo,
- tradicionalne religije; nova religiozna gibanja,
- reševanje nasprotij; dogovarjanje ali nasilje,
- azijska verstva; človek in narava.

## IZBIRNI PREDMET: ŠPORT ZA SPROSTITEV

### 1. OPREDELITEV PREDMETA:

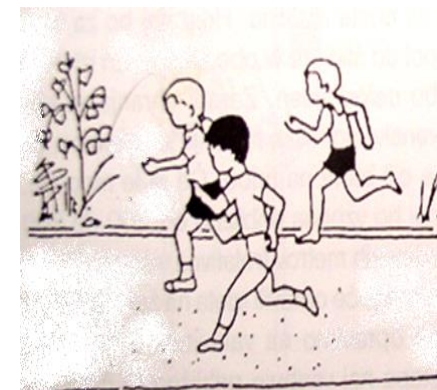
- predmet je enoletni; poučeval ga bo učitelj športne vzgoje,
- pouk se izvaja 1 uro na teden, obiskujejo ga lahko učenci 7. in 8. razreda.

### 2. CILJI:

- ❖ telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- ❖ usvajanje in nadgradnja različnih športnih znanj,
- ❖ seznanjanje s teoretičnimi vsebinami,
- ❖ prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

### 3. PRAKTIČNE VSEBINE:

- splošna kondicijska priprava,
- tek »jogging«, pohodništvo,
- namizni tenis,
- badminton,
- hokej v dvorani,
- kolesarjenje.



### 3. TEORETIČNE VSEBINE:

- dobro počutje in zdrav način življenja,
- razvoj in spremljava gibalnih in funkcionalnih sposobnosti,
- spoštovanje pravil športnega obnašanja,
- pomen koristnega preživljanja prostega časa z vidika zdravja in druženja, varovanje okolja.

**1. OPREDELITEV PREDMETA:**

- izbrani šport ODBOJKA JE enoletni predmet, ki ga lahko obiskujejo učenci 9. razreda.

**2. CILJI:**

- ❖ razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti,
- ❖ nadgraditi tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi,
- ❖ spoznati pomen redne športne vadbe izbranega športa,
- ❖ spoznati določena pravila izbranega športa.

**3. PRAKTIČNE VSEBINE:**

- spopolnjevanje osnovnih in tehničnih elementov: zgornji in spodnji odboj, spodnji servis,
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov: podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec, enojni in dvojni blok, sodelovanje v obrambi v sistemu »center naprej«,
- igralne različice 2:2 in 3:3 na različnih velikostih igrišč, igra 6:6 na skrajšanem ali normalnem igrišču.

**3. TEORETIČNE VSEBINE:**

- pravila igre,
- sodniški izrazi.



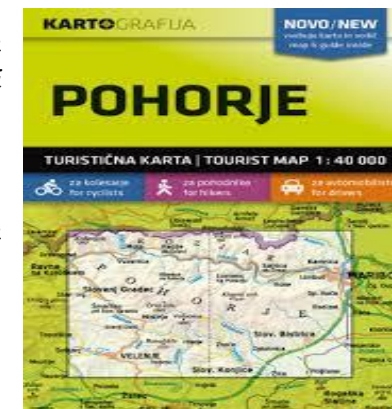
**1. OPREDELITEV PREDMETA:**

- predmet je enoletni; poučevala ga bo učiteljica VIDA SAMASTUR,
- pouk se izvaja 1 uro na teden v **7. razredu**, lahko pa tudi v 8. oz. 9. razredu glede na interes učencev (letno število ur: 35).

Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Pouk poteka v učilnici (obravnavava snovi, delo v skupinah, delo z literaturo, urejanje gradiv, obdelava podatkov, igra vlog) oz. na terenu (intervjuji, ankete, zbiranje informacij, obisk turističnih objektov v bližnji okolici).

**2. SPLOŠNI CILJI:**

- ❖ na primeru domačega kraja, pokrajine in Slovenije spoznavajo turizem kot razvojni pojav,
- ❖ vrednotijo naravno in kulturno dediščino,
- ❖ spoznavajo turistične poklice,
- ❖ razvijajo sposobnost javnega nastopanja in komuniciranja.



**3. VSEBINE:**

- turizem in njegov razvoj; domači kraj - turistični kraj,
- turizem kot gospodarska dejavnost,
- turistično oglaševanje in informiranje; skrb za razvoj turizma,
- vodenje po domačem kraju in pokrajini.

**Vabljeni učenci, kateri želijo s svojim znanjem prispevati k ohranjanju naravne in kulturne dediščine na področju turizma.**

## IZBIRNI PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE

### 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- predmet je enoletni; poučevala ga bo učiteljica VIDA SAMASTUR,
- pouk se izvaja 1 uro na teden (letno število ur: 35).

Pri predmetu učenci razširijo znanje likovne teorije in spoznajo vlogo likovne dejavnosti v različnih poklicih. Razvijajo ročne spretnosti, občutljivost za različne materiale, skladnost ter harmonijo. Učenci izbirajo med eno, dve ali triletnim programom likovne dejavnosti. Vsako leto se sklop zaključi in ni odvisen od drugih dveh.

### 2. SPLOŠNI CILJI:

- ❖ učenci spoznajo likovne tehnike, zvrsti likovne umetnosti in likovne elemente (točka, črta, barva, svetloba...),
- ❖ bogatijo likovno znanje,
- ❖ učijo se gledati ter vrednotiti umetnine in likovne izdelke,
- ❖ spoznavaajo pomembne svetovne in domače umetnike,
- ❖ dojamajo pomen likovne umetnosti v vsakdanjem življenju.

### 3. VSEBINE:

- razvrščanje likovnih elementov na podlagi,
- razvoj pisave od nastanka do danes, posebej vaja v lepi pisavi za posebne priložnosti,
- moda, vloga oblike in barve,
- delo z računalnikom pri iskanju svojih barv,
- likovne tehnike in zvrsti v likovni umetnosti.



Vabljeni učenci, katere veseli likovno ustvarjanje in želijo na področju likovne umetnosti obogatiti svoje znanje.

## IZBIRNI PREDMET: ŠPORT ZA ZDRAVJE

### 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- šport za zdravje je enoletni predmet, ki ga lahko obiskujejo učenci 7., 8. ali 9. razreda. Namen predmeta je nadgradnja vsebin redne športne vzgoje, s katerimi vplivamo na zdravje in dobro počutje.



### 2. CILJI:

- ❖ Telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti.
- ❖ Nadgrajevanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj.
- ❖ Seznanjanje s teoretičnimi vsebinami.
- ❖ Prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

### 3. PRAKTIČNE VSEBINE:

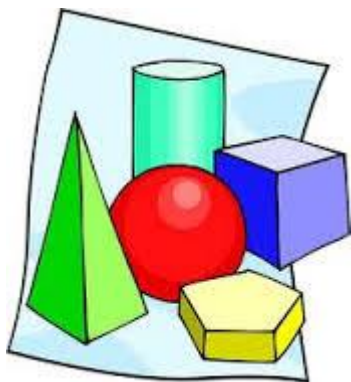
- splošna kondicijska priprava,
- atletika,
- košarka,
- nogomet,
- aerobika, ples.

### 3. TEORETIČNE VSEBINE:

- spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje,
- razumeti odzivanje organizma na napor,
- spoznati primerno prehrano ob določenih športnih dejavnostih, razumeti pomen nadomeščanja,
- izgubljene tekočine, škodljivost dopinga, poživil in drugih preparatov.

**1. OPREDELITEV PREDMETA:**

- pouk se izvaja 1 uro na teden,
- vsebina in oblika dela se prilagodi različnim interesom in sposobnostim učencev,
- predmet je razdeljen na tri enoletne predmete (MATEMATIČNA DELAVNICA 7, 8, 9), ki se zaporedoma navezujejo na vsebine pouka matematike v 7., 8. in 9. razredu,
- predmet bo poučevala učiteljica JOŽICA GAL.



**2. SPLOŠNI CILJI:**

- ❖ učenci pridobijo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji pri rednem pouku,
- ❖ razvijajo sposobnost izražanja svojega matematičnega znanja,
- ❖ oblikujejo pozitiven odnos do lastne matematične dejavnosti,
- ❖ razvijajo sposobnost opazovanja in razmišljanja,
- ❖ razvijajo prostorsko predstavljivost,
- ❖ se učijo celovitega načrtovanja in izvajanja matematičnih dejavnosti ter sodelovanja z drugimi,
- ❖ spoznajo matematiko kot delo več generacij in narodov.

**1. OPREDELITEV PREDMETA:**

- predmet je enoletni; poučevala ga bo učiteljica SLOVENSČINE,
- pouk se izvaja 1 uro na teden v 9. razredu (letno število ur – 32).

Namen predmeta je analiza ter pravilnejše oblikovanje prepričevalnih tehnik na vseh področjih življenja. Učenci se učijo zgodovine javnega nastopanja in izražanja svojih stališč. Retoriko spoznavajo kot večino uspešnega prepričevanja in utemeljevanja.

**2. SPLOŠNI CILJI:**

- ❖ zaradi specifičnih zahtev predmeta (govorni nastopi, analize govornih nastopov vseh učencev) se predlaga poučevanje retorike v t.i. blok urah, po dve šolski uri skupaj.
- a) **FUNKCIONALNI CILJI:**
  - ❖ učenci spoznavaajo, kaj je retorika, zakaj se je koristno učiti retorike,
  - ❖ spoznajo etiko dialoga, argumentacijo; več izvedo o razlikah med dobrimi oz. slabimi argumenti; (na)učijo se, kako lahko oblikujejo prepričljive govore, spoznavaajo nastanek in zgodovino retorike.
- b) **IZOBRAŽEVALNI CILJI:**
  - ❖ učenci se (na)učijo javnega nastopanja, izražanja svojih stališč ter argumentiranja,
  - ❖ učenci dobijo 2 oceni za govorni nastop, za razčlenitev govora.

**3. VSEBINE:**

Pri predmetu poslušajo, berejo in razčlenjujejo besedila drugih in tvorijo lastna govorna in pisna besedila.



- ❖ delo z optičnim bralnikom, digitalnim fotoaparatom in mikrofonom,
- ❖ medij slike (število barv, model prikazovanja barv, tiskanje slik, točkovno in predmetno obravnavanje slike, slike in slikarski programi na internetu),
- ❖ obdelave fotografij s slikarskimi programi (Paint.NET, PhotoFiltre ...),
- ❖ delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint.

### Računalniška znanja (9. razred):

- ❖ uporabljati računalnik na različnih področjih,
- ❖ uporabljati različne medije za predstavitev informacij,
- ❖ predstaviti informacijo z več mediji,
- ❖ uporabljati slikovne, zvočne in druge podatke iz interneta.

### 3. **VSEBINE:**



Pri računalništvu se poznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki.

Učenec v vseh razredih izdelava (izdeluje) izdelek (projektno nalogo), ki ga na koncu tudi predstavi

in zagovarja.

### **UČNA SREDSTVA, PRIPOMOČKI, KI SO NA VOLJO:**

- računalnik, programska oprema,
- tiskalnik, optični čitalec,
- LCD projektor in digitalni fotoaparati,
- kamera in interaktivna tabla.

### **3. VSEBINE:**

<b>MATEMATIČNA DELAVNICA 7 - 35 ur</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logika: besedilne naloge, uganke.</li> <li>2. Štetje: vzorci, grafi, drevesa, labirinti.</li> <li>3. Nenavadna aritmetika: vrste zapisov števil, vžigalice, računski algoritmi.</li> <li>4. Tlakovanja, povezava z vsakdanjim življenjem: zidarstvo, arhitektura, tkalstvo.</li> </ol>
<b>MATEMATIČNA DELAVNICA 8 - 35 ur</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgodovina matematike: simbolika, stare kulture, stari računski pripomočki, znameniti matematiki.</li> <li>2. Drugačna geometrija: tangram, origami, konstrukcije z vžigalicami, deščicami, kozarci.</li> <li>3. Miselne igre in zanimivi miselni postopki, šah, igre na srečo.</li> <li>4. Geometrija s prepogibanjem papirja.</li> </ol>
<b>MATEMATIČNA DELAVNICA 9 - 32 ur</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diofantske enačbe in aritmetične uganke.</li> <li>2. Telesa in prostor: tetraeder, oktaeder, dodekaeder, ikosaeder, Arhimedska telesa, nemogoči predmeti.</li> <li>3. Matematika šifriranja, nenavadna pisava.</li> <li>4. Samopodobnost lika, fraktali.</li> </ol>

**Pouk temelji na aktivnih oblikah dela: samostojni ali skupinski obravnavi, izdelavi projekta, preiskavi, učenju z igro, diskusiji ali sodelovalnem učenju. Glede na prijave učencev se izvaja kombiniran pouk.**

**1. OPREDELITEV PREDMETA:**

- predmet je enoletni; poučevala ga bo učiteljica slovenščine, Petra Plevnik,
- pouk se izvaja 1 uro na teden (letno število ur: 35),
- vključuje spoznavanje značilnosti drame in gledališča z aktivno gledališko vzgojo učencev.

**2. SPLOŠNI CILJI:**

- ❖ samostojno ustvarjajo besedila, predstave, nastopajo, se učijo delati v skupini,
- ❖ učenci pridobivajo bralno in gledališko kulturo – naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti,
- ❖ razmišljujoče sprejemajo besedila in predstave ter jih samostojno vrednotijo,
- ❖ spoznajo prvine gledališke, lutkovne in radijske umetnosti ter temeljne gledališko - teoretične pojme.

**3. VSEBINE:**

- mladinsko gledališče,
- komedija,
- komedija dell' arte,
- tragedija,
- elizabetansko gledališče,
- radijska igra,
- mladinsko lutkovno gledališče,
- pantomima,
- dokumentiranje/snemanje gledaliških vaj.

**1. OPREDELITEV PREDMETA:**

- predmet je trileten; poučeval ga bo učitelj BORIS SEKOL,
- pouk se izvaja 1 uro na teden (letno število ur: 35),
- predmet odpira možnosti, da učenci pridobijo temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju. Razdeljen je na 3 dele:

7. razred	8. razred	9. razred
UREJANJE BESEDIL	MULTIMEDIJA	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

**2. SPLOŠNI CILJI:**

Učenci v 7. razredu pridobijo osnovna znanja za razumevanje in temeljno uporabo računalnika, v 8. in 9. razredu pa se ta znanja poglobijo in razširijo.

**Računalniška znanja (7. razred):**

- ❖ zagnati program v grafičnem okolju ter v programu izbrati ustrezen
- ❖ poznan ukaz,
- ❖ z urejevalnikom besedil napisati krajše besedilo, poiskati sliko v programu ali s pomočjo optičnega čitalca vriniti sliko v besedilo,
- ❖ izdelati tabelo, ustrezen grafikon ter shraniti izdelek na disk in ga natisniti,
- ❖ razlikovati programsko in strojno opremo računalnika.

**Računalniška znanja (8. razred):**

- ❖ kaj je multimedija, iskanje informacij po različnih medijih (internet, Cobiss),



### 3. **VSEBINE:**

- vesolje; vrste objektov v vesolju, njihove oddaljenosti in velikosti: od zemlje in teles v Sončevem sistemu preko zvezd do drugih galaksij,
- orientacija po nebu: vzhajanje in zahajanje zvezd, navidezno gibanje Sonca in teles Sončevega sistema, kako vidimo to na različnih mestih na Zemlji oz. bi videli iz vesolja,
- gradniki Sončevega sistema, primerjava z Zemljo,
- opazovanja s teleskopom; astronomska opazovanja Lune, Sonca in planetov,



- pogledi na zvezde in gruče zvezd.

### IZBIRNI PREDMET: OBDELAVA GRADIV

#### 1. **OPREDELITEV PREDMETA:**

- predmet je trileten; poučeval ga bo učitelj EDVARD NAVERŠNIK,
- pouk se izvaja 1 uro na teden (letno število ur: 35),
- učencem omogoča poglobitev temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje in drugih. Učenci dosegajo cilje s praktičnim in projektnim načinom dela.

#### 2. **SPLOŠNI CILJI:**

- ❖ učenci usmerjajo svojo radovednost v iskanje, razvrščanje tehničnih in tehnoloških postopkov, potrebnih za izdelavo določenega predmeta,
- ❖ kritično vrednotijo tehnične in tehnološke rešitve,
- ❖ iščejo boljše tehnološke rešitve v domačem in poklicnem okolju,
- ❖ pravilno in varno uporabljajo delovne pripomočke pri oblikovanju gradiv.

#### OBDELAVA GRADIV: LES (7. razred)

- izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo,
- ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv in jih primerjajo med seboj,
- izvajajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter se seznanijo z organizacijo delovnega mesta,
- spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo.

#### 3. **VSEBINE:** (7. razred)

#### IZDELKI IZ LESA: (učenci izdelajo več izdelkov)

- zaboj za orodje ali pručka,
- polica za začimbe,
- mlin – obešalnik za ključe,
- raglja, beležka za k. telefon,
- škatlica za risalne žbljičke, sponke.



CHIBELIZA.com

## OBDELAVA GRADIV: UMETNE SNOVI (8. razred)

- učenci sami izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo,
- organizirajo delovno mesto in spoznavajo nevarnosti pri delu,
- spoznavajo elemente proizvodnega procesa in izdelajo preproste predmete iz različnih gradiv,
- pravilno izbirajo, uporabljajo in vzdržujejo delovna orodja za obdelavo različnih gradiv; razvijajo spretnosti in sposobnosti različne obdelave.

### 3. **VSEBINE:** (8. razred)

#### IZDELKI IZ UMETNIH SNOVI: (učenci izdelajo več izdelkov)

- tovornjak iz akrilnega stekla – stojalo za pisala
- izdelki iz granulata (obeski za ključe, broške, okraski,..)
- ladjica iz stiropora, anemometer – merilec hitrosti vetra
- izdelek iz odpadne embalaže

## OBDELAVA GRADIV: KOVINE (9. razred)

- učenci izdelajo in uporabijo tehnično dokumentacijo,
- spoznajo sestavo, krmiljenje, delovanje nekaterih strojev ter lastnosti jekla, pridobivanje in obdelavo,
- utrdijo spoznanja o lastnostih in uporabnosti gradiv, posebej jekla,
- merijo z merilnimi metodami in pripomočki,
- spoznavajo sestavo, delovanje orodij, strojev za obdelovanje kovin,
- opravljajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji.

### 3. **VSEBINE:** (9. razred)



#### IZDELKI IZ KOVINE:

- vijač, propeler, svečnik
- vozilo na reaktivni pogon.

Učenci izdelajo več izdelkov, enega po lastni želji.

## IZBIRNI PREDMET: ASTRONOMIJA

### 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- predmet je enoleten; poučeval ga bo učitelj fizike,
- pouk se izvaja 1 uro na teden v 7., 8. oz. 9. razredu (letno število ur – 35 oz. 32 v 9. razredu).

#### Razdeljen je na tri enoletne TEMATISKE SKLOPE:

1. leto: Sonce, Luna in Zemlja,
2. leto: Daljnogledi in planeti,
3. leto: Zvezde in vesolje.

#### Predmet zadosti:

- potrebam mlade osebnosti, da raziskuje svoj položaj v svetu glede na različne relacije: jaz – neposredno okolje, jaz – Zemlja, Zemlja – Sonce, Sonce in ostalo vesolje,
- predstavi način sklepanja, ki je lasten vsem naravoslovnim znanostim,
- zahteva strpnost in dopuščanje alternativ pri sklepanju,
- poudarja pomen kritičnosti pri razlagi opaženega.

### 2. SPLOŠNI CILJI:

- ❖ učenci izvajajo preprosta opazovanja; razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev,
- ❖ oblikujejo kritičen odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj,
- ❖ razvijajo sposobnosti in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, e-virov in enciklopedij.

Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo, saj je večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah, razvijanju ustvarjalnosti, spoznavanju dežele, ljudi, običajev (skozi igro, film / druge medije...) ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti.

### 3. VSEBINE:

**PREDLAGANE VSEBINE izbere učitelj glede na miselni in čustveni razvoj učencev in glede na njihov interes.**

Vsebine se sicer lahko ponavljajo, vendar se primerno nadgrajujejo in širijo:

- Jaz in moj svet (jaz, družina, prijatelji, barve, konjički...)
- Moje ožje okolje (dom, šola, vas, društva, narava...)
- Moje širše okolje (moja država, prebivalci jeziki, naravna in kulturna dediščina...)
- Stiki med kulturami (sprejem gosta, pozdrav, pogostitev, predstavitev, obdaritev...)

Pouk se izvaja v obsegu dveh ur tedensko, učenec pa lahko izbira drugi tuj jezik kot neobvezni izbirni predmet od 4. do 9. razreda.

Vir: Učni načrt za drugi tuj jezik kot NIP

## OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: ANGLEŠČINA v zadnji triadi

### 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- angleščina je triletni predmet, izvaja se v obsegu 2 ur tedensko.



Angleščina ima tudi kot drugi tuji jezik splošnoizobraževalen in poseben pomen: znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku angleščine, so pomembni zaradi neposredne uporabnosti za učence v nadaljnjem izobraževanju, kasneje pa za njihovo poklicno delo in stalno izobraževanje, za širjenje njihovih komunikacijskih sposobnosti prek meja njihove materinščine tako v poklicu kot zasebnem življenju oz. za razvijanje njihove širše medkulturne komunikacijske sposobnosti.

### 2. CILJI:

Pri pouku angleščine učenci spoznavajo osnovne značilnosti angleškega jezika na glasoslovni, oblikoslovni, skladenjski in besedni ravni ter razvijajo osnovne jezikovne sposobnosti za razumevanje govornih in pisnih besedil, ob tem pa spoznavajo tudi kulturo in ljudi angleško govorečih dežel – skozi film, igro, glasbo itd., vse to pa primerja z lastno kulturo in vrednoti informacije. Pouk izbirnega predmeta dopušča več časa tudi za razvijanje učnih strategij in lastne ustvarjalnosti.

### 3. TEMATSKA PODROČJA:

Tematska področja, ki jih obravnavamo pri pouku angleščine, se v veliki meri navezujejo na vsebine drugih šolskih predmetov. Teme so osnova za jezikovne dejavnosti, s katerimi učenci razvijajo svoje jezikovno znanje in sposobnosti, stališča, vrednote ipd.

## PREDLAGANE okvirne TEME za tri leta učenja:

- predstavljanje sebe in drugih; videz, telo in deli telesa

- oblačila
- hrana in pijača
- počutje in pogosta obolenja

- interesi, želje, čustva, občutki

- družinski člani, prijatelji

- poklici

- učilnica, šolski predmeti

- zabava, konjički, vzorniki

- dom, prostori in oprema v stanovanju

- zanimivosti kraja in dežele

- promet

- barve, oblike

- časovna razmerja: ure, koledar

- okolje, npr. vreme, podnebje, lastna skrb za okolje

- živali, domače živali

- sporazumevanje v različnih okoljih in nejezikovna izrazna sredstva

- osnovne navade (lastne in tuje) ter običaji

- prazniki in osebni prazniki, voščila, čestitke

- sodobna tehnologija, npr. računalniška, medij ...



## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: ANGLEŠČINA v 7. razredu

### 1. OPREDELITEV PREDMETA:

Pouk drugega tujega jezika je medkulturni pouk – povezovalac med različnimi kulturami. Z učenjem drugega tujega jezika učenec prepozna in ozavešča razlike in podobnosti med lastno kulturo in drugimi kulturami.

## Alphabet taught to kids nowadays



### 2. CILJI:

Pouk drugega tujega jezika prilagajamo sodobnim izzivom.

Učenec se z učenjem drugega tujega jezika usposablja za govorne in pisne stike, za pridobivanje in razumevanje informacij v tujem jeziku.

Znanje več tujih jezikov omogoča učencu dostop do različnih avtentičnih virov; s tem pridobiva in pogloblja splošno znanje ter širi večjezičnost in medkulturnost.

## IZBIRNI PREDMET: ŠOLSKO NOVINARSTVO

### 1. OPREDELITEV PREDMETA:

- Predmet je enoletni. Poučuje ga učiteljica slovenščine, Petra Plevnik.
- Pouk se izvaja 1 uro na teden (letno število ur 35 oz. 32 za 9. r.)
- Izberejo ga lahko učenci 7., 8. in 9. razreda.
- Predmet se navezuje na bogato izročilo osnovnošolskih novinarskih krožkov.
- Povezuje se z drugimi predmeti in področji, zato ponuja raziskovalne dejavnosti na področjih, za katere se učenci zanimajo.



### 2. SPLOŠNI CILJI:

- Učenci si razvijajo pozitiven odnos do slovenskega jezika (del kulturne dediščine...).
- Utrjujejo svoje znanje knjižnega jezika (zbornega in pogovornega).
- Razvijajo si sposobnosti izražanja v strokovnem in publicističnem jeziku.
- Razvijajo sposobnosti za vse štiri sporazumevalne dejavnosti (poslušanje, govorjenje, branje in pisanje).
- Kritično presojajo in vrednotijo izdelke medijev.
- Spoznavajo pogoste oblike novinarskega sporočanja.
- Ustvarjajo razredni in šolski časopis.
- Pripravljajo oddaje na šolskem radiu in /ali televiziji.



### 3. VSEBINE:

- Kritičen odnos do medijev (vzgoja za medije).
- Zvrsti novinarskega pisanja: vest, poročilo, reportaža, anketa, intervju, okrogla miza, komentar, uvodnik, članek in ocena.
- Obisk (lokalne) časopisne hiše, radijske ali televizijske postaje in se seznanijo z delom poklicnih novinarjev.
- Tvorijo različna informativna, novinarska besedila.
- Ustvarijo razredni in šolski časopis, oddaje na šolskem radiu ter objavljajo svoja publicistična besedila na medmrežju.
- Raziskovalno delo.

